

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 13  
W ZIELONEJ GÓRZE**

## **KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA**

Podstawa prawna:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) - art. 44b ust. 4, 10, art. 44f ust. 2, 3 i 9, art. 44h ust. 1, ust. 7, art. 44i ust. 1 pkt 2, art. 44n ust. 3, ust. 4-5.
- Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r. poz. 843) - § 13 ust. 1.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534).

1. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 poz. 843 z późn. zmianami) ocenianie zachowania ucznia SP13 polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

2. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego i ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
  - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o zachowaniu ucznia.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące obszary:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) rozwój własnych zainteresowań i zdolności;
  - 3) dbałość o zdrowie i wygląd zewnętrzny;
  - 4) kultura osobista ucznia;
  - 5) postawa moralna i społeczna ucznia.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne.
5. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny zachowania są ocenami opisowymi.
6. Ocenę śródroczną i roczną zachowania wystawia wychowawca.
7. Ocenę śródroczną i roczną zachowania ustala się w oparciu o punkty wynikającą z karty oceny zachowania oraz oceny proponowane przez nauczycieli.
8. Wychowawca, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, może podjąć decyzję o podwyższeniu śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o obniżeniu śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
9. Wychowawca, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, może podjąć decyzję o obniżeniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania pomimo jej

wcześniejszego zatwierdzenia w przypadku, gdy uczeń drastycznie naruszy zasady współżycia społecznego i normy etyczne oraz obowiązki ucznia określone w Statucie Szkoły.

10. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

11. Przewinienie ucznia, które powoduje zgłoszenie na policję, do prokuratury lub sądu może skutkować ukaraniem w postaci obniżenia oceny zachowania do nagannej (decyzje podejmuje wychowawca/dyrekcja w zależności od stopnia przewinienia). Uczeń taki może na koniec drugiego semestru uzyskać ocenę maksymalnie poprawną, niezależnie od ilości zgromadzonych punktów. 12. System przyznawania nagród i kar.

- **pochwała** – przyznawana przez dyrekcję, wychowawcę, nauczyciela, świetlicę, bibliotekę (wpis do dziennika elektronicznego);
- **uwaga** - przyznawana przez dyrekcję, wychowawcę, nauczyciela, świetlicę, bibliotekę (wpis do dziennika elektronicznego)
- **Upomnienie Wychowawcy Klasy** – jest pisemną formą ukarania ucznia za popełniony czyn; przyznawane przez wychowawcę; stosuje się, gdy uczeń narusza normy i zasady panujące w szkole lub klasie. Upomnienie nie powoduje natychmiastowego obniżenia oceny z zachowania, lecz ma wpływ na ocenę z zachowania na koniec semestru.
- **Nagana Wychowawcy Klasy** - jest pisemną formą ukarania ucznia za popełniony czyn; przyznawana przez wychowawcę; stosuje się, gdy uczeń drastycznie narusza normy i zasady panujące w szkole lub klasie.
- **Upomnienie Dyrektora Szkoły** - jest pisemną formą ukarania ucznia za popełniony czyn; upomnienie udzielane jest przez dyrektora na wniosek wychowawcy klasy; stosuje się, gdy uczeń narusza normy i zasady panujące w szkole.
- **Nagana Dyrektora Szkoły** - jest pisemną formą ukarania ucznia za popełniony czyn. Nagana udzielana jest przez dyrektora na wniosek wychowawcy klasy wynikająca z ponownego złamania przez ucznia tego samego punktu Statutu Szkoły oraz rażącego naruszenia norm i zasad panujących w szkole.

13. Uczeń, który otrzymał „Naganę Dyrektora Szkoły” nie może uzyskać oceny wyższej niż poprawna.

14. Uczeń, który posiada 10 i więcej godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych może otrzymać ocenę maksymalnie poprawną.