KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 13 w ZIELONEJ GÓRZE 2018-2023

Spis treści

I. Podstawa tworzenia koncepcji s. 3

II. Dokumenty i informacje wykorzystane w trakcie tworzenia koncepcji s. 3-4

III. Priorytety działalności szkoły (wraz z terminami realizacji) s. 5

1. Efektywnie budowany jest wizerunek nowej i nowoczesnej szkoły w oparciu o doświadczenie i profesjonalizm wszystkich jej pracowników, uczniów i rodziców s. 5 -7
2. Szkoła Podstawowa nr 13 stawia na aktywność i kreatywność uczniów w ich rozwoju, rozwijane są kompetencje kluczowe s. 7- 8

IV. Źródła finansowania działalności szkoły z określeniem kwot i źródeł zewnętrznych s. 9

V. Program Optymalizacji Wydatków Szkoły s. 10-11

VI. Sposób zarządzania oraz rozwoju bazy i wyposażenia szkoły s. 12-14

VII. Miejsce programu pracy szkoły w programach zewnętrznych, w szczególności w procesie integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej s. 15

VIII. Sposób mierzenia i oceny realizacji koncepcji s.16

Wizja szkoły:

SP 13 jest szkołą, w której uczniowie kreują własny rozwój, a nauczyciele i rodzice im w tym pomagają

I Podstawa tworzenia koncepcji

1. Polityka oświatowa państwa
2. Polityka oświatowa organu prowadzącego
3. Diagnoza funkcjonowania szkoły

II Dokumenty i informacje wykorzystane w trakcie tworzenia koncepcji:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017 oraz I semestru roku szkolnego 2017/2018
- wyniki egzaminów gimnazjalnych,
- wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych, rad rodziców, parlamentu szkolnego,
- uwagi nauczycieli zamieszczane w semestralnych sprawozdaniach z działalności dydaktyczno-wychowawczej.

Mocne strony	Obszary wymagające doskonalenia lub poprawy
bardzo dobrze pracujące **zespoły przedmiotowe i zadaniowe**	funkcjonowanie zespołu edukacji wczesnoszkolnej
wysoko wyspecjalizowana, kadra pedagogiczna	wzbogacenie zaplecza dydaktycznego o nowe pomoce (edukacja wczesnoszkolna, biblioteka, klasy IV-VI)
bogata oferta zajęć pozalekcyjnych (wspinaczka, kosz, unihokej, szachy, koła teatralne, taneczne, wokalne, plastyczne, dziennikarskie, przedmiotowe)	dostosowanie kolejnych sal lekcyjnych do edukacji wczesnoszkolnej
operatywna i przedsiębiorcza Rada Rodziców	kolejne remonty łazienek
doskonale funkcjonująca świetlica (odział „O”, kl I i IV)	plac zabaw
Tańczymy na sześć z SP13, Mała Liga Przedszkolaka, Festiwal Przedszkolnych Talentów, Noce Mikołajkowe …	wdrażanie dziennika elektronicznego - Vulkan
Klub Małego Księcia- wolontariat, Samorząd, Parlament, Klub Europejski Brukselka …	podniesienie frekwencji uczniów
basen, salka taneczna, zajęcia wf w MOSIR	budowa nowego i nowoczesnego profilu -marki szkoły podstawowej
współpraca ze środowiskiem – ZOK Amfiteatr, Dom Harcerza, przedszkola, Mniejszość Niemiecka, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Policja,	zapewnienie nauczycielom spokoju kadrowego

Sąd, szpital, Uniwersytet…	
dobrze wyposażone gabinety przedmiotowe (ITC, chemia, fizyka…)	integracja pracowników obsługi
systematyczne diagnozowanie poziomu wiadomości i umiejętności oraz przyrostu wiedzy uczniów na wszystkich poziomach klas	
wysokie wyniki egzaminu gimnazjalnego (stanin 6-7)	
opieka pedagogiczno-psychologiczna (dwóch pedagogów, psycholog, logopeda)	
własna kuchnia - obiady	
położenie - duży parking	
fb, strona internetowa szkoły	

III Priorytety działalności szkoły:

- Efektywnie budowany jest wizerunek nowej i nowoczesnej szkoły w oparciu o doświadczenie i profesjonalizm wszystkich jej pracowników, uczniów i rodziców
- Szkoła Podstawowa nr 13 stawia na aktywność i kreatywność uczniów w ich rozwoju rozwijane są kompetencje kluczowe.

1. **Efektywnie budowany jest wizerunek nowej i nowoczesnej szkoły w oparciu o doświadczenie i profesjonalizm wszystkich jej pracowników, uczniów i rodziców –** cel strategiczny ściśle związany ze sposobem zarządzania placówką

Cele szczegółowe	**Zadania**	**Termin realizacji**
Klimat szkoły zapewnia poczucie bezpieczeństwa wszystkim pracownikom placówki, uczniom i ich rodzicom.	1. Prowadzenie jasnej i przejrzystej polityki kadrowej 2. Przeorganizowanie zespołów zadaniowych (powołanie zespołu ds. rozwoju zawodowego nauczycieli). 3. Budowa prężnie działającego zespołu edukacji wczesnoszkolnej. 4. Utrzymywanie wysokiego poziomu funkcjonowania świetlicy szkolnej dla maluchów (Dzień Pluszowego Misia, Ziemniaka, Marchewki…) 5. Systematyczne spotkania robocze z pracownikami obsługi – zwiększenie ich roli w życiu szkoły- integracja 6. Systematyczne spotkania z Radą Rodziców (konsultacje, wspólne inicjatywy…) 7. Usprawnienie systemu komunikacji z rodzicami – dziennik elektroniczny – Vulkan kl. I-VIII, fb, strona internetowa 8. Kontynuowanie: „Ankiety Absolwenta”, ankiety oczekiwań rodziców wobec szkoły 9. Organizacja spotkań „Na wejście” z dyrekcją Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej –strategie działań 10. Organizacja festynów integracyjnych (dzieci, rodzice, nauczyciele) 11. Organizacja warsztatów i biwaków integracyjnych – kl. IV-VII 12. Udział szkoły w programach profilaktycznych, np. „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Słoneczniej”, „Stop przemocy”, innych.	Cała kadencja 2018 r. 2018-2020 r. Cała kadencja jw. jw. 2018r. Cała kadencja jw. jw. jw. jw.
Kontynuowana jest	1. Rozwijanie Festiwalu Przedszkolnych Talentów - Cztery Pory Roku z SP13	Cała kadencja

współpraca z środowiskiem lokalnym	(warsztaty, Mała Liga...) – cykliczne przedsięwzięcia 2. Współpraca z Sądem- lekcje w sądzie (edukacja prawna) 3. Cykl warsztatów w Dziennym Ośrodku Młodzieżowym „Dom” 4. Współpraca z: • Filharmonią Zielonogórską, • ZOK Amfiteatr (koncerty, galerie, przedstawienia teatralne) • Wojewódzką i Miejską Biblioteką Publiczną im. Cypriana Norwida. • Centrum Przyrodniczym • Uniwersytetem Zielonogórskim – wspólne projekty, warsztaty informatyczne, przyrodnicze, • Stowarzyszeniem Możesz Inaczej – wspólne inicjatywy, koncerty, festyny, • Policją – spotkania z rodzicami, uczniami... • mediami – lekcje w radiu, wydawnictwach prasowych • Odziałem Dziecięcym Szpitala Wojewódzkiego 5. Nawiązanie współpracy z innymi szkołami podstawowymi – wymiana doświadczeń, wspólne rozwiązywanie problemów, doskonalenie zawodowe (np. w ramach programu Aktywna Tablica).	jw. jw. jw.
Szkoła promuje swoje działania	1. Rozwijanie zespołu ds. promocji szkoły. 2. Strony internetowe szkoły (w tym sportowa, KMK) – rozwijają się 3. Coraz prężniej działa szkolny fb 4. Wydawanie materiałów promocyjnych – folderów, płyt, ulotek, koszulek z logo szkoły, filmów nagranych przez uczniów, innych. 5. Organizacja imprez: • Mikołajkowych Nocy SP 13 • Dni Otwartych Drzwi • Kolorowych Dni Szkoły, • Małej Ligii Przedszkolaka 6. Organizacja środowiskowej imprezy Tańczmy na sześć z SP13 7. Szkolenie koordynatora ds. kontaktów z mediami. 8. Pozyskiwanie patronatów nad imprezami organizowanymi przez szkołę. 9. Pozyskiwanie sponsorów	Cała kadencja jw. jw. jw. jw. jw. 2018-2019 Cała kadencja jw.
Systematycznie i rzetelnie	1. Systematyczne przeprowadzanie diagnoz wyników nauczania na wszystkich poziomach klas I-VIII (przedmioty humanistyczne,	Cała kadencja

diagnozowany oraz oceniany jest poziom umiejętności uczniów a wnioski wynikające z badania osiągnięć edukacyjnych są wykorzystywane w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły.	matematyczno – przyrodnicze, języki obce). 2. Profesjonalne organizowanie sprawdzianu ósmoklasisty – powołanie nowych zespołów 3. Opracowanie analizy wyników z poszczególnych badań w formie raportów i ich prezentacja na radach pedagogicznych. 4. Opracowywanie oraz wdrażanie programów doskonalących i naprawczych na podstawie dokonanych analiz. 5. Informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach dziecka. 6. Monitorowanie EWD szkoły.	2018r. Cała kadencja W zależności od potrzeb – cała kadencja Cała kadencja jw.

2. Szkoła Podstawowa nr 13 stawia na aktywność i kreatywność uczniów w ich rozwoju, rozwijane są kompetencje kluczowe.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji
Szkoła wspiera uczniów w zdobywaniu i prezentowaniu wiedzy, wdraża do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.	1. Rozwój Kuźni Talentów (świetlica szkolna kl. I-III) 2. Tworzenie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych (szachy, wspinaczka, koło fotograficzne, filmowe, taneczne, zespól wokalny, teatr, szkolna gazeta „Buda”, Pitagoras, koła przedmiotowe…. inne). 3. Organizacja Grup Samokształceniowych 4. Wspieranie działań Parlamentu, Samorządu Szkolnego, Rzecznika Praw Ucznia 5. Rozwój oceniania kształtującego (ze szczególnym uwzględnieniem samooceny i oceny koleżeńskiej), kształcenia poprzez pracę metodą projektów 6. Organizacja cyklu przedsięwzięć, projektów szkolnych i międzyszkolnych, warsztatów, debat… (Szkoła okiem fotoreportera, Jak zaaranżować I, II, …IV piętro – bank pomysłów, Szkolny ogródek…) 7. Realizacja projektów:„Świat nauki” w Centrum Przyrodniczym, „Lepsza szkoła” (GWO), innych 8. Pozyskiwanie nowych partnerów do realizacji inicjatyw uczniowskich 9. Rozwój preorientacji zawodowej – m.in. organizacja Dni Kariery 10. Organizacja Dni Absolwenta	2018-2019 Cała kadencja jw. 2018-2020 Cała kadencja Cała kadencja jw. 2018 2018-2023
Sprawność	1. Kontynuacja współpracy ze szkołami z Niemiec (Cottbus i Seftenbergu).	Cała kadencja

posługiwania się językami obcymi jest coraz większa.	2. Organizacja wymian polsko – niemiecko (serbołużycko) – ukraińskiej (we współpracy ze szkołą partnerską w Cottbus oraz Konsulatem Ukraińskim w Zielonej Górze) 3. Udział szkoły w Europejski Dniu Języków Obcych 4. Nawiązanie współpracy ze szkołami z innych państw. 5. Organizacja imprez okolicznościowych, różnego rodzaju przedsięwzięć (np. wieczoru kolęd krajów UE, europarty, dni poszczególnych krajów prezentowane w języku angielskim, niemieckim, francuskim, gazetka szkolna redagowana również w języku obcym). 6. Kontynuacja współpracy z Mniejszością Niemiecką 7. Udział uczniów w warsztatach językowych (m.in. w Anglii)	jw. 2018 Cała kadencja Jw. Cała kadencja jw.
Szkoła gromadzi, analizuje i eksponuje osiągnięcia uczniów.	1. Rozwój szkolnego radiowęzła – informowanie na bieżąco o sukcesach i inicjatywach uczniów podczas przerw, zebrań z rodzicami 2. Informowanie o inicjatywach i sukcesach uczniów na szkolnym fb 3. Wybór Ucznia Roku. 4. Przyznawanie „Nobelków”- nagród za szczególne osiągnięcia dydaktyczne, Glejtów 5. Prezentacja wybitnych uczniów na tablicach „Nasi Najlepsi”. 6. Stała aktualizacja tablic „Sukcesy szkoły”, Nasze Prace, Gadające ściany, Szkolna Galeria 7. Wydawanie tomików, płyt CD i zeszytów dydaktycznych z różnego rodzaju twórczością gimnazjalistów.	2018 Cała kadencja jw. jw. jw. jw. jw.
Szkoła organizuje proces kształcenia tak, by zapewnić każdemu uczniowi szansę rozwoju poprzez osiąganie systematycznych postępów w nauce.	1. Ustalenie profilu szkoły. 2. Udział szkoły w miejskich programach wyrównywania szans edukacyjnych, innych 3. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów: (SO wraz z „kartą oceny zachowania”, PO) 4. Funkcjonowanie systemu konsultacji ze wszystkich przedmiotów. 5. Organizacja zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne. 6. Zwiększenie pomocy pedagogiczno – psychologicznej i logopedycznej 7. Organizacja Grup Rozwoju Osobistego. 8. Współpraca z Poradnią Pedagogiczno- Psychologiczną	2019 Cała kadencja 2018 Cała kadencja jw. 2018-2019 2018 Cała kadencja

IV Źródła finansowania działalności szkoły z określeniem kwot i źródeł zewnętrznych

Szkoła jest jednostką budżetową, dlatego podstawą jej funkcjonowania jest plan finansowy. Dodatkowe źródła finansowania zwiększą możliwości rozwoju szkoły i realizację koncepcji

Źródło	Sposób pozyskania środków	Orientacyjne kwoty w skali roku
Urząd Miasta – organ prowadzący.	1. Budżet szkoły. 2. Dotacje celowe np. na pomoc materialną dla dzieci, realizację zadań, które przeszły pozytywnie ocenę komisji konkursowej (np. Mała Liga Przedszkolaka , Tańczymy na sześć z SP13) 3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	6.000 000 zł 25 000 zł 30 000 zł
Dochody własne.	1. Wynajem powierzchni użytkowej obiektów szkolnych (gabinetu profilaktycznego dla pielęgniarki, sali gimnastycznej, sklepiku…) 2. Czynsz nauczycielskiego mieszkania.	2000 zł 5000 zł
Rada Rodziców.	1. Wsparcie inicjatyw wychowawców. 2. Udział RR w finansowaniu nagród dla uczniów. 3. Inne.	w miarę możliwości RR ok. 6 000 zł 12 000 zł
Środki unijne.	1. Aplikowanie o środki z EFS. 2. Wnioskowanie o środki na wymianę młodzieży w ramach PNWM.	100.000zł 10.000 zł Inne 12000
Razem		**6 202 000 zł**

V Program Optymalizacji Wydatków Szkoły

Cel programu:

- racjonalne zarządzanie wydatkami placówki

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji
W szkole zatrudniony jest kierownik gospodarczy	1. Zwiększony jest nadzór nad realizacją budżetu szkoły (organizacja przetargów, zapytania ofertowe, konsolidacja zakupów…) 2. Prace remontowe i związane z nimi wydatki planowane są z kierownikiem, księgową i dyrektorem. 3. Zwiększony jest nadzór nad pracami remontowymi w szkole. 4. Zarządzanie pracownikami obsługi jest efektywniejsze (organizacja pracy obsługi, wnioskowanie o premie, nagrody, kary…) 5. W sprawniejszy sposób prowadzona jest ewidencja środków trwałych	Cała kadencja jw. jw. jw. jw.
Racjonalnie wykorzystywane są środki na wynagrodzenia osobowe pracowników.	1. Zastępstwa za nauczycieli nieobecnych organizowane są w sposób przemyślany i celowy (np. nieodpłatne zastępstwo ma nauczyciel, którego klasa jest na wycieczce, łączone są grupy). 2. Stała analiza polityki zatrudnienia w taki sposób, aby podnoszony był poziom wykonywanej pracy.	2018-2023 Cała kadencja
Optymalnie wykorzystywana jest baza szkoły.	1. Racjonalnie i celowo wykonywane są remonty 2. W szkole oszczędza się energię cieplną poprzez stosowanie dozowników ciepła (np. zakręcanie kaloryferów podczas wietrzenia klas-przerwy, w soboty i niedziele, stosowanie automatyki pogodowej). 3. Na bieżąco, systematycznie dokonuje się konserwacji i przeglądów automatyki węzła cieplnego. 4. Zmniejsza się koszty eksploatacji urządzeń, poprzez poszukiwanie firm oferujących tańsze usługi naprawcze i konserwatorskie 5. Pomieszczenia szkolne wynajmowane są w sposób racjonalny (np. nie w soboty, czy niedzielę). 6. Czas pracy szkoły nie jest wydłużany.	2018-2023 jw. jw. jw. jw. jw.

	7. Organizuje się pracę obsługi w sposób pozwalający na wykorzystywanie sal dydaktycznych na cele komercyjne (np. wynajem sal firmom). 8. Na bieżąco dokonuje się konserwacji mediów: prąd, gaz, woda.	jw.
Szkoła pozyskuje środki na pomoce dydaktyczne i doposażenie sal.	1. Zespół ds. projektów aplikuje o środki unijne. 2. Pozyskiwani są sponsorzy. 3. Szkoła bierze udział w różnorodnych programach (np. Aktywna tablica)	Cała kadencja jw. jw.

Ewaluacja

Monitorowanie wydatków będzie przebiegało na bieżąco w porozumieniu z księgową i kierownikiem gospodarczym (pracownikiem administracyjnym)

VI Sposób zarządzania oraz rozwoju bazy i wyposażenia szkoły

Priorytety:
- stworzenie prężnie działającego zespołu edukacji wczesnoszkolnej
- dostosowanie bazy szkoły do wymagań związanych ze sprawnym funkcjonowaniem szkoły podstawowej

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji
Dyrektor deleguje swoje uprawnienia.	1. Uprawnienia dyrektora szkoły są delegowane na zastępców oraz innych przedstawicieli Rady Pedagogicznej. 2. Kluczowe decyzje podejmowane są w sposób kolegialny. 3. W szkole funkcjonują zespoły przedmiotowe, zadaniowe, wychowawców poszczególnych poziomów klas. 4. Rada Pedagogiczna ma aktywny udział w zarządzaniu szkołą (uwzględnianie w pracy szkoły wniosków zespołów, nauczycieli…) 5. Dyrektor szkoły uczestniczy w kluczowych spotkaniach zespołów 6. Wspierana jest praca zespołu edukacji wczesnoszkolnej	Cała kadencja jw. jw. jw. jw. jw.
Powstaje efektywnie pracujący zespół edukacji wczesnoszkolnej	1. Spotkania zespołu odbywają się systematycznie z udziałem dyrektora (zastępcy) 2. Nauczyciele rozpoczynający pracę w szkole, mają swych opiekunów 3. Analizowane i wykorzystywane do dalszej pracy zostają, wnioski ewaluacji pracy zespołu 2017/2018	2018 – 2023 Cała kadencja 2018
Rada pedagogiczna stale podnosi swe kwalifikacje.	1. W szkole funkcjonuje plan doskonalenia zawodowego, w którym zawarte są m. in. priorytet doskonalenia nauczycieli (w tym oceniania kształtującego, praca metodą projektów, robotyka, szachy). 2. Prężnie działa WDN. 3. Powstaje zespół ds. rozwoju zawodowego nauczycieli 4. Dyrektor szkoły sukcesywnie podwyższa swe kwalifikacje	Cała kadencja jw. 2018 Cała kadencja

W szkole funkcjonuje efektywny system współpracy z rodzicami.	1. Rada Rodziców uchwala: • Program Wychowawczo - Profilaktyczny 2. Opiniuje: • projekt planu finansowego • program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły; 3. Rodzice współtworzą plany pracy wychowawców. 4. Usprawnienie przepływu informacji: szkoła-rodzice – dziennik elektroniczny. 5. Podejmowane są działania we współpracy z Radą Rodziców, (turnieje klas-rodziców, partnerskie wywiadówki, organizacja balu klas trzecich….). 6. Realizowane są inicjatywy i wnioski RR	Cała kadencja jw. jw. jw. jw. jw.
Samorząd uczniowski współtworzy życie szkolne	1. Samorząd w porozumieniu z Parlamentem ma realny wpływ na życie szkoły 2. Rozwija się działalność radiowęzła szkolnego 3. Samorząd ma swoją zakładkę na stronie internetowej szkoły 4. Dyrektor odnosi się do wniosków Parlamentu	Cała kadencja 2018-2019 2018 Cała kadencja
Baza lokalowa szkoły dostosowuje się do wymogów związanych z transformacją placówki	1. Remont kolejnych sal lekcyjnych (edukacja wczesnoszkolna) 2. Pozyskanie dodatkowych pomieszczeń po mieszkaniu nauczycielskim 3. Przeniesienie biblioteki 4. Dostosowanie kolejnych sal do zajęć w ramach świetlicy 5. Stworzenie placu zabaw 6. Udoskonalenie korytarza na I piętrze (jeszcze lepsze dostosowanie do pracy z małymi dziećmi) 7. Remont kolejnych łazienek (chłopcy) 8. Bieżące remonty	2018-2019 2019- 2020 jw. 2019 2019 Cała kadencja 2019 -2020 Cała kadencja
Szkoła zostaje wyposażona w sprzęt i środki dydaktyczne zgodnie z potrzebami.	1. Wzbogacenie sal lekcyjnych o nowe pomoce dydaktyczne oraz sprzęt multimedialny (edukacja wczesnoszkolna). 2. Doposażenie biblioteki o nowe lektury, sprzęt TI. 3. Zabieganie o sponsorów. 4. Przyznawanie honorowych tytułów: „Przyjaciel szkoły”	Cała kadencja 2018-2019 Cała Kadencja jw.

Doskonalona jest sprawność organizacyjna oraz obieg informacji.	. 1. Wdrożenie programu komputerowego Vulkan: plan lekcji, zastępstwa, dyżury, Dziennik elektroniczny. 2. Usprawnienie komunikacji między pracownikami obsługi – integracja zespołu –cykliczne spotkania 3. Rozbudowa strony internetowej, fb. 4. Usprawnienie organizacji pracy sekretariatu szkoły	2018-2019 2018 Cała kadencja jw.

VII Miejsce programu pracy szkoły w programach zewnętrznych, w szczególności w procesie integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej

Szkoła ma bogate doświadczenie we współpracy zarówno ze środowiskiem lokalnym, jak i współpracą międzynarodową.

Koncepcja zakłada realizację programów zewnętrznych:

- Zielonogórski Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży,
- programy ministerialne i kuratoryjne (takie jak Aktywna Tablica),
- współpracę z Centrum Przyrodniczym,
- współpracę z Uniwersytetem Zielonogórskim (Festiwal Nauki, laboratoria i wykłady popularno-naukowe w Instytucie Fizyki czy Wydziale Nauk Biologicznych, warsztaty informatyczne na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacj)
- udział w projekcie GWO „Lepsza szkoła" …

Kontynuowana będzie współpraca z :

- Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu (warsztaty, laboratoria…)
- ZOK „Amfiteart" (grupa teatralna, wokalna, dziennikarska, taneczna, Galeria Nowa…)
- placówkami oświatowymi (przedszkola, szkoły podstawowe – Tańczymy na sześć z SP 13, Festiwal Szkolnych Talentów…)
- Domem Harcerza (Dzień Emeryta…)
- Teatrem Lubuskim (lekcje, warsztaty teatralne…)
- Towarzystwem Powstańców Wielkopolskich (inscenizacje, programy liryczno-teatralne – pod Pomnikiem Dobosza, wspólne inicjatywy)
- „Caritas" („Spartakiada dla niepełnosprawnych")
- oddziałem dziecięcym Szpitala Wojewódzkiego w Zielonej Górze (Mikołajki…)
- Domem Matki i Dziecka w Zakładzie Karnym w Krzywańcu (przedstawienia teatralne , wspólne zabawy dzieci z członkami KMK)
- Stowarzyszeniem „Możesz inaczej" – warsztaty, festyny

Bardzo ważnym punktem jest miejsce szkoły w procesie integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej. Program zakłada zarówno realizację projektów w ramach:

- PNWM,
- Euroregionem Szprewa –Nysa – Bóbr,
- mniejszością niemiecką (bardzo dobrze się rozwijającą),
- Honorowym Konsulem Ukraińskim w Zielonej Górze (zorganizowaliśmy już wspólnie dwie wymiany, planujemy dalsze).

Współpracujemy ze szkołami partnerskimi w Senftenbergu i Ewangelickim Gimnazjum w Cottbus.
Podpisana została umowa partnerska ze Szkołą Języka i Kultury Serbołużyckiej w Cottbus.

VIII Sposób mierzenia i oceny realizacji koncepcji

Koncepcja będzie modyfikowana w trakcie realizacji i przystosowywana do bieżących potrzeb. Ocena skuteczności koncepcji będzie dokonywana co roku, m.in. poprzez:

- wnioski wynikające z nadzoru,
- opinię uczniów i ich rodziców o pracy szkoły,
- wyniki kontroli zewnętrznych,
- wyniki ewaluacji wewnętrznych i zewnętrznych,
- opinię środowiska lokalnego o szkole,
- poziom bezpieczeństwa w szkole,
- stan bazy i wyposażenia szkoły.

Dane niezbędne do dokonania oceny stopnia realizacji mojej koncepcji będą systematycznie gromadzone (zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego) z wykorzystaniem następujących metod:

- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- przegląd szkoły,
- sondaż diagnostyczny (ankietowanie, wywiady – Ankieta Absolwenta),
- analiza porównawcza, diagnoza,
- obserwacja (hospitacje),
- analiza dokumentacji szkolnej.

Niewątpliwie najwyższym stopniem, uzyskanym przez koncepcję, będzie satysfakcjonujący szkołę nabór do kolejnych klas i roczników szkoły podstawowej. Jestem o tym przekonana znając swój zespół nauczycieli, widząc ogromne zaangażowanie organu prowadzącego oraz nadzorującego w spokojne i płynne wprowadzanie zmian związanych z reformą oświaty..