**PROJEKT REALIZOWANY Z WYKORZYSTANIEM MOŻLIWOŚCI PROGRAMU**



ENGLISH FOR GOOD

IN THE WORLD OF WELL-BEING

**W naszej szkole działania projektowe realizują:**

**Klasa 1C, klasa 3B, klasa 6B, klasa 6C**

**Nauczyciel koordynator:**

**Monika Mojsiejonek**

**Nasi projektowi partnerzy:**

**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Paniówkach**

**Zespół Szkół nr 2 CKU w Pyrzycach**

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka w Nowogrodzie Bobrzańskim**

**Szkoła Podstawowa nr 3 im. Armii Krajowej w Pcimiu**

**V Liceum Ogólnokształcące im. Jana Heweliusza w Legnicy**

**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dąbiu**

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Niwicy**

**Zespół Szkół nr 1 im. Noblistów Polskich w Pyrzycach**

**II Społeczna Szkoła Podstawowa STO w Gdańsku**

NASZE ZADANIA PROJEKTOWE

LISTOPAD

* Wprowadzenie do życzliwości

Uczestnicy projektu zastanawiają się, czym tak naprawdę jest życzliwość. Sprawdzają, czy życzliwość = szczęście.

* Świętujemy Światowy Dzień Życzliwości, Światowy Dzień Pozdrowień, Światowy Dzień Pozdrowień Elektronicznych (13, 21 i 29 listopada)

Poszczególne klasy biorące udział w projekcie oglądają filmy poświęcone życzliwości i szczęściu. Tworzą angielsko-polski słowniczek pojęć związanych z emocjami. Wyszukują cytaty poświęcone życzliwości i szczęściu i tworzą z nich bazę pozytywnych cytatów.

GRUDZIEŃ/STYCZEŃ

* Uczestnicy projektu wspólnie pracują nad stworzeniem kompendium Hapiness, sadness and other emotions. Tworzą mapy szczęścia, wymyślają wzór i/lub przepis na szczęście. Zastanawiają się, jak radzić sobie z trudnymi emocjami.
* Wymiana świątecznych pozdrowień

STYCZEŃ/LUTY

* Zebranie i prezentacja projektowych rezultatów
* Ewaluacja i podsumowanie projektu
* Przygotowanie wniosku o Krajową Odznakę Jakości