

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

organizacyjno-metodyczna

Imię i nazwisko autora:

Weronika Kulikowska

Temat innowacji:

Poznaj moje zainteresowania, pasje

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 13

Autor: Weronika Kulikowska

Temat: „Poznaj moje zainteresowania, pasje”

Przedmiot: edukacja wczesnoszkolna

Rodzaj innowacji: *organizacyjno-metodyczna*

Data wprowadzenia: 08.04.2024r.

Data zakończenia: 14.06.2024r.

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klasy pierwszej edukacji wczesnoszkolnej.

Czas realizacji innowacji obejmuje trzy miesiące w drugim semestrze roku szkolnego 2023/2024 z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą jako element godziny lekcyjnej, trzy razy w tygodniu.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei dzielenia się swoimi pasjami, integracji zespołu oraz kształtowanie ważnych cech osobowości; jak odpowiedzialność, otwartość. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do rozwijania nawyków konstruktywnego spędzania czasu wolnego oraz pomóc w regulacji poziomu lęku podczas wystąpień publicznych przez wśród młodych osób.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja „*Poznaj moje zainteresowania, pasje*” jest moją odpowiedzią na potrzebę zachęcenia innych do rozwijania swoich mocnych stron oraz poszerzanie kompetencji społecznych, a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz w pracy w szkole zauważyłam, że uczniom najbardziej brakuje możliwość poznania różnych rodzajów zainteresowań, jak i wykorzystania ich w swoim dalszym życiu. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego przedmiotu była potrzeba uświadomienia znaczenia zainteresowań dla rozwoju osobistego i zawodowego.

Opis innowacji:

I. Wstęp

Tworząc innowację pedagogiczną „Poznaj moje zainteresowania, pasje”, wychodzę naprzeciw oczekiwaniom dzieci i ich rodziców. Ideą przewodnią programu jest wsparcie edukacji społecznej w edukacji wczesnoszkolnej. Pasje pobudzają zmysły, wyzwają pozytywne emocje i nadają życiu kierunek. Odkrycie zainteresowań czy uzdolnień i ich rozwijanie wpływa pozytywnie na indywidualny rozwój młodego człowieka, kształtują wartościowe, przydatne w życiu cechy osobowości, uczy organizacji pracy, wpływa na motywację zdobywanie osiągnięć oraz sprzyja samorealizacji. Praktykowanie ulubionych zajęć dostarcza dzieciom satysfakcji oraz pozwala zdobyć umiejętności, które mają szansę zaowocować w dorosłym życiu.

II. Założenia ogólne

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy 1a
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
 - wykorzystanie mocnych stron uczniów
 - zapoznanie z różnymi rodzajami zainteresowań
 - wdrożenie pracy metodą aktywizującą

III. Cele innowacji

Cel główny:

Pobudzanie wszechstronnego rozwoju uczniów ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania umiejętności społecznych poprzez prezentację swoich zainteresowań.

Cele szczegółowe:

- Wzrost poczucia pewności siebie.
- Wzmocnienie kompetencji w zakresie radzenia sobie ze stresem.

- Poznawanie różnych rodzajów zainteresowań.
- Uświadamianie znaczenia zainteresowań dla rozwoju osobistego i zawodowego.
- Ukazywanie możliwości wykorzystania własnych zainteresowań w planowaniu kariery zawodowej.
- Rozwijanie nawyków konstruktywnego spędzania czasu wolnego.

IV. Metody i formy

Nauczyciel Weronika Kulikowska co dwa tygodnie realizuje następujące zadania:

- Dzieci w wyznaczonych terminach będą prezentowały swoje pasje na zajęciach lekcyjnych.

Przy realizacji założonych celów zostaną zastosowane metody i techniki aktywizujące, dostosowane do poziomu i możliwości uczniów.

- podająca,
- objaśnienie, pogadanka, opis,
- aktywizująca,
- eksponująca.

Formy pracy: indywidualna, grupowa.

V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

Uczniowie:

Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, gdyż każda prezentacja jest przygotowana w inny, ciekawy sposób

Uczą się odwagi i wiary we własne możliwości

Poprawa funkcjonowania uczniów w zakresie intelektualnym, psychicznym, osobowościowym i społecznym.

Nauczyciel:

Zachęca do rozwijanie zdolności poprzez działanie uczniów

Wykorzystuje swoje kompetencje do pracy z uczniami

Współpracuje z rodzicami

Kształtuje u uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem podczas występów

VI. Tematyka zajęć

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego. Są one kontynuacją tematyki drugiej klasy, uzupełniają ją, poszerzają.

1. Każde chętne dziecko, w wybrany przez siebie sposób prezentuje swoje zainteresowania, pasje.

VII. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,
- rozmowy z rodzicami.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą

wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

IX. Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z zaprezentowania własnych zainteresowań przez uczniów.