

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Temat innowacji:

Modyfikacja treści podręcznika „Kompass Team2”

Imię i nazwisko autorów:

Izabela Rożek,
Agnieszka Węgrzyn

Przedmiot: język niemiecki

Rodzaj innowacji: programowa

Data wprowadzenia: 1.09.2022 r.

Data zakończenia: 23.06.2023r.

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie uczestniczący w zajęciach języka niemieckiego jako drugiego języka z klas 8. Innowacja realizowana jest od 1.09 2022r. do 23.06. 2023r. Dzięki innowacji uczniowie powtórzą słownictwo z zakresu minionego roku szkolnego, rozszerzą je o słownictwo odpowiednie dla każdej grupy i przewidziane programem nauczania, obowiązującym w szkole.

Uczniowie wykształcą w sobie umiejętność indywidualnego powtarzania leksyki, planowania pracy w grupie oraz zacieśnią współpracę ze swoimi rówieśnikami. Wykorzystają swoją wyobraźnię i rozwiną umiejętność prezentacji i opisu swojej pracy.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Wprowadzenie innowacji – modyfikacji treści podręcznika „Kompass Team 2” wynika z sytuacji zaistniałej po 24. lutego 2022 r. , czyli po wybuchu wojny w Ukrainie. W każdej klasie znaleźli się uczniowie z Ukrainy, mający kłopoty z komunikacją w języku polskim, nie mówiąc już o języku obcym. Większość z nich nigdy nie uczyła się języka niemieckiego. Poza tym jest również wielu uczniów polskich i ukraińskich, mających kłopoty z nauką języka niemieckiego. Chcąc wyjść im naprzeciw, zostały dopasowane treści podręcznika tak, aby wszyscy mogli z tego skorzystać. Wiele tematów realizowanych będzie przy użyciu wyłącznie lub w dużej części materiałów własnych, kart pracy, ćwiczeń online.

OPIS INNOWACJI:

I. Wstęp

W Szkole Podstawowej nr 13 uczniowie uczęszczają na zajęcia języka niemieckiego jako drugiego języka obcego. Uczestniczą w tych lekcjach oraz przedsięwzięciach organizowanych w ich ramach. Młodzież jest zaangażowana i chętna do podejmowania nowych wyzwań. Innowacyjne działanie pokaże, w jaki sposób można zachęcić wszystkich uczniów do nauki słownictwa, zarówno tych, którzy już uczyli się języka niemieckiego, jak i tych, którzy tę naukę dopiero rozpoczynają. Ćwiczenia z wykorzystaniem różnych technik, materiałów własnych oraz ćwiczeń online pozwalają wykorzystać zdolności językowe uczniów, oraz utrwalić w łatwy sposób słownictwo z bieżącego roku szkolnego.

II. Założenia ogólne.

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klas 8 uczących się języka niemieckiego jako drugiego języka obcego.

2. Główne założenia pracy na zajęciach innowacyjnych:

- przygotowanie tematycznych kart pracy
- praca z użyciem technologii TIK,
- opracowanie modyfikacji treści podręcznika, dostosowanie ich do potrzeb poszczególnej grupy,
- współpraca młodzieży z z różnych grup,

III. Cele innowacji.

CEL GŁÓWNY:

Przyswojenie treści nauczania przewidzianych w programie nauczania drugiego języka obcego poprzez dostosowanie treści podręcznika do potrzeb uczniów.

Umożliwienie jednocześnie nauki języka wszystkim uczniom zarówno tym, którzy nigdy języka nie mieli, tym, którzy mają z nauką problem oraz tym, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania językiem.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń potrafi:

- użyć słownictwa z zakresu bieżącego roku szkolnego,
- doskonalić umiejętność pracy w zespole,
- ćwiczyć pamięć,
- rozwijać kompetencje wiedzy z poszczególnych tematów,
- doznawać przeżyć emocjonalnych,
- rozwijać wyobraźnię i kreatywność,
- zacieśnić więź z członkami grupy językowej, klasy oraz opiekunem,
- wzbogacić słownictwo,
- współpracować z rówieśnikami,
- ocenić swoją pracę,
- kierować swoim procesem uczenia się,
- rozwijać swoje zdolności językowe,
- zaprezentować swoją pracę,
- uważnie słuchać prezentacji swoich kolegów.

IV. Metody i formy

- pogadanka dydaktyczna
- prezentacja
- metoda programowana
- metoda praktyczna

Formy

- w grupach
- praca indywidualna

V. Przewidywane osiągnięcia (efekty wdrożenia innowacji).

- Doskonali umiejętność współpracy w zespole,
- Ćwiczy pamięć,
- Rozwija kompetencje wiedzy o poznanych tematach,
- Doznaje przeżyć emocjonalnych,
- Rozwija wyobraźnię i kreatywność,
- Poznaje nowe formy pracy,
- Wzbogaca słownictwo,
- Zacieśnia więź z członkami grupy językowej, klasy i opiekunem,
- Ocenia swoją pracę,
- Zadaje stosowne pytania w czasie pracy,
- Uważnie słucha innych uczniów i poleceń nauczyciela.

VI. Tematyka zajęć.

Do niniejszej innowacji załączone zostały przykładowe dwa działy realizacji treści podręcznika „Kompass Team 2”.

VII. Ewaluacja.

- Kartkówki, sprawdziany, projekty
- Oceny cząstkowe i semestralne

Powyższe sposoby ewaluacji pozwolą ocenić stopień realizacji zamierzonych celów, zaplanować pracę.

VIII. Spodziewane efekty.

- Przyswojenie treści programowych przewidzianych w klasie 8,
- Powtórzenie znanego już słownictwa oraz poznanie nowego
- WYROBIENIE nawyku efektywnej współpracy w grupie,
- Zgłębienie wiedzy o poszczególnych tematach,
- Nabycie umiejętności prezentowania swojej pracy w grupie.

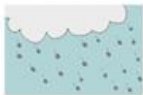
IX. Podsumowanie.

Niniejsza innowacja ma na celu zachęcenie uczniów do nauki języka niemieckiego. Pokazanie im, że język niemiecki nie jest trudny i można się go nauczyć wśród zróżnicowanej językowo grupy młodzieży, wykorzystując różne metody.

Kapitel 1 - Der Kalender

TEMAT	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	PODRĘCZNIK	ĆWICZENIA
Wie ist das Wetter heute?	Zał. 1.1 pogoda Zał. 1.2 pogoda Zał. 1.3 pogoda	Es ist, es gibt	Ćw.2, ćw. 5- na grupy	Ćw.1,2,3, 7,8,9
Feiertage	Zał. 1.4 nazwy świąt Zał. 1.5 Lista liczebników porządkowych do 31	Czasowniki: feiern Pytania: który/którego? Liczebnik porządkowy z N i Akk	Ćw.2	Ćw.14,15,16,17,18,19,20
Was schenkst du zum Geburtstag?	Zał. 1.6 nazwy wybranych prezentów	Czasowniki: schenken/geben oraz bekommen/kriegen		Ćw. 22,24,
Die Einladung zum Geburtstag	Zał. 1.7 przykładowe zaproszenia i niezbędne zwroty , lista czasowników zwrotnych z odmianą Zał. 1.8	Czasowniki: Sich streiten, duschen, waschen, schminken, kämmen		Ćw. 31,32,33,35,36
Wiederholung	-----	-----		Ćw. 37,38,39+Słownik str.20

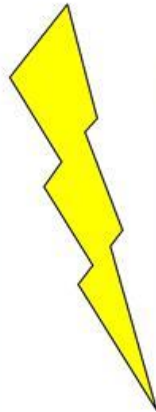
Das Wetter - Wie ist das Wetter?

	Deutsch	Übersetzung
	Es regnet. Es ist regnerisch. der Regen, / Der Regen fällt.	
	Es schneit. der Schnee, / Der Schnee fällt.	
	Es hagelt. der Hagel, / Das Hagelkorn, "er	
	Es ist nebelig. der Nebel, /	
	Es ist wolkig. Es ist bewölkt. die Wolke, n	
	Es blitzt und donnert. der Blitz, e, Der Blitz zuckt. der Donner, /	
	Es ist windig. der Wind, e Der Wind weht.	
	Es ist stürmisch. Der Sturm, "e Das Gewitter, -	
	Es ist sonnig. Die Sonne scheint.	
	Es ist kalt. die Kälte, /	
	Es ist warm. die Wärme, /	
	Es ist heiß. die Hitze, n	

iSLCollective.com



Es biltzt
Es donnert
Es regent
Es schneit
Es hagelt
Die Sonne scheint
Es ist neblig
Es ist heiß
Es ist warm
Es ist kalt
Es ist kühl
Es ist eisig
Es ist wolkig



Der Blitz
Der Donner
Der Regen
Der Schnee
Der Hagel
Der Sonnenschein
Der Nebel
Die Hitze
Die Wärme
Die Kälte
Die Kühle
Der Eis
Die Wolke

Das Wetter

Nicole Walder CPLN-ET Tangram 2 Lektion 7

13 →

10 →

9 →

2 ↓

4 →

7 ↓

12 →

13 →

5 ↓

8 ↓

3 ↓

6 ↓

11 ↓

1 ↓

BOOM!

iSLCollective.com

Feste, Feiertage

Kennst du die Feste? Schreib die Nummer in den Kreis!

1. Advent
2. Hochzeit
3. Geburtstag
4. Erntedankfest
5. Geburt
6. Pfingsten
7. Muttertag
8. Ostern
9. Nikolaustag
10. Karneval/Fasching/Fastnacht
11. Martinstag
12. Valentinstag
13. Weihnachten
14. Verlobung
15. Silvester/ Neujahr
16. Halloween



ISLcollective.com

DATUM

- | | |
|---------------------------------------|--|
| - Wann hast du Geburtstag? | - Welcher Tag ist heute? |
| - Ich habe am achten Juli Geburtstag. | - Heute ist der achte Juli. |
| - Wann ist das Konzert von Peter Fox? | - Bist du der erste Sohn in der Familie? |
| - Am zweiundzwanzigsten April! | - Nein, ich bin der zweite. |

am 1. April – am ersten April	der 1. April – der erste April
am 2. April – am zweiten April	der 2. April – der zweite April
am 3. April – am dritten April	der 3. April – der dritte April
am 4. April – am vierten April	der 4. April – der vierte April
am 5. April – am fünften April	der 5. April – der fünfte April
am 6. April – am sechsten April	der 6. April – der sechste April
am 7. April – am siebten April	der 7. April – der siebte April
am 8. April – am achten April	der 8. April – der achte April
am 9. April – am neunten April	der 9. April – der neunte April
am 10. April – am zehnten April	der 10. April – der zehnte April
am 11. April – am elften April	der 11. April – der elfte April
am 12. April – am zwölften April	der 12. April – der zwölfte April
am 13. April – am dreizehnten April	der 13. April – der dreizehnte April
...	...
am 20. April – am zwanzigsten April	der 20. April – der zwanzigste April
am 21. April – am einundzwanzigsten April	der 21. April – der einundzwanzigste April
...	...
am 30. April – am dreißigsten April	der 30. April – der dreißigste April
am 31. April – am einunddreißigsten April	der 31. April – der einunddreißigste April

...

die 99. Stelle – die neunundneunzigste Stelle

Wann hast du Geburtstag?

Am _____.

Wann hat deine Mutter Geburtstag?

Am _____.

Geschenke

Kennst du die Geschenke?
Schreib die Nummer in den
Kreis! Schreib auch den
Artikel neben das Wort!

1 	2 	3 	4 	5 	6 
7 	8 	9 	10 	11 	12 
☐ ____ Flugzeug	☐ ____ Fernseher	☐ ____ Kamera	☐ ____ Gitarre		
☐ ____ Handy	☐ ____ Bücher	☐ ____ Hund	☐ ____ Fahrrad		
☐ ____ Eisenbahn	☐ ____ Ball	☐ ____ Schiff	☐ ____ Schminke		
☐ ____ Schuhe	☐ ____ Geld	☐ ____ Skateboard	☐ ____ Karten		
☐ ____ Teddybär	☐ ____ Geschenkkarte	☐ ____ Schokolade	☐ ____ Rucksack		
☐ ____ Computerspiel	☐ ____ Drachen	☐ ____ Kleider	☐ ____ Auto		
13 	14 	15 	16 	17 	18 
19 	20 	21 	22 	23 	24 

Liebe(r)

Bald feiere ich meinen Geburtstag. Ich möchte dich herzlich zu meiner Geburtstagsparty einladen.

Wann:

Die Party findet am statt. Sie dauert von bis zum Uhr.

Wo:

Wir treffen uns

Zum Essen gibt es ein... .., ein... .. und ein... ..
..... und zum Trinken

Wir werden während der Party zusammen tanzen,,
..... und

Gib mir bitte Bescheid, ob du kommen kannst. Ich freue mich auf dich!!!

Dein(e)

Einladung

für: _____
zu meiner Geburtstagsparty

Wann?

am: _____
von: _____
bis: _____



Wo?



Bitte gib mir unter
Tel.: _____ Bescheid,
ob du kommst.

www.kostenlose-ausmalbilder.de

Einladung

für: _____
zu meiner Geburtstagsparty

Wann?

am: _____
von: _____
bis: _____



Wo?



Bitte gib mir unter
Tel.: _____ Bescheid,
ob du kommst.

www.kostenlose-ausmalbilder.de

Einladung

für: _____
zu meiner Geburtstagsparty

Wann?

am: _____
von: _____
bis: _____



Wo?



Bitte gib mir unter
Tel.: _____ Bescheid,
ob du kommst.

www.kostenlose-ausmalbilder.de

Einladung

für: _____
zu meiner Geburtstagsparty

Wann?

am: _____
von: _____
bis: _____



Wo?



Bitte gib mir unter
Tel.: _____ Bescheid,
ob du kommst.

www.kostenlose-ausmalbilder.de

1. Thema: Fotografieren macht Spaß.

✓ Wortigel od słów:

- Sammeln
- Lesen
- Hören
- Fahren
- Spielen

✓ Wprowadzenie stopniowania przysłówka gern:

Gern

Lieber

Am liebsten

Nicht so gern

Zad 4 str. 37 – podręcznik

Wprowadzenie zwrotu : Ich finde - zad. 7 str. 39 – opinia pozytywna i negatywna

Ćwiczenia: zad. 1, 2, 3, 4, 6

2. Thema: Wprowadzenie czasowników modalnych.

Können, sollen, wollen, dürfen, mögen, möchten, müssen

Modalverben – im Präsens

Subjekt – konjugiertes Modalverb – ... – Vollverb im Infinitiv

↓
Ich

↓
will

↓
heute Eis

↓
essen.



können

1. Du gut kochen.
2. Ich schwimmen.
3. Mein Vater Auto fahren.
4. du singen?
5. Die Kinder tanzen.

dürfen

1. ich hier rauchen?
2. Sie ins Kino gehen.
3. Hier man nicht parken.
4. Du nicht lügen.
5. Wir lange aufbleiben.

mögen

1. du die Pop-Musik?
2. Ich die Berge.
3. Meine Mutter unsere Katze.
4. Wir dich.
5. ihr eure Lehrerin?

müssen

1. Er Hausübung schreiben.
2. Ihr arbeiten.
3. Du zum Arzt gehen.
4. die Schüler turnen?
5. Ich die Wohnung putzen.

wollen

1. Was du?
2. Ich nach hause gehen.
3. Sie allein bleiben?
4. Wir nach Rom fahren.
5. Er an der Uni studieren.

möchten

1. Ich eine Pizza essen.
2. du einen Kaffee?
3. Wir Pause halten.
4. Sie ein Bier?
5. Wir dich besuchen.



MODALVERBEN

ERGÄNZE DIE RICHTIGE FORM DES VERBS „SOLLEN“!

1. Was ich machen?
2. Du Hausaufgaben machen.
3. Ihr pünktlich sein!
4. Er Kaffee trinken.
5. Die Schüler Mathe lernen.
6. Frau Müller zur Post gehen.

ERGÄNZE DIE RICHTIGE FORM DES VERBS „WOLLEN“!

1. Ich heute in den ZOO gehen.
2. ihr Wasser trinken?
3. Sie mir helfen, Herr Schreiber?
4. Was du hier?
5. Hans, was du machen?
6. Ich Fußball spielen.

ERGÄNZE DIE RICHTIGE FORM DES VERBS „MÜSSEN“!

1. du lernen?
2. Ich morgen in die Schule gehen.
3. Wir Mama helfen.
4. Das Kind zum Arzt gehen.
5. ihr dem Opa im Garten helfen.
6. Meine Eltern viel arbeiten.

ERGÄNZE DIE RICHTIGE FORM DES VERBS „DÜRFEN“!

1. Das Kind kein Eis essen.
2. ich ins Kino gehen?
3. Du heute nicht fernsehen.
4. Wir kein Auto fahren.
5. Tobias seine Schwester besuchen.
6. Die Kinder keinen Kaffee trinken.

ERGÄNZE DIE RICHTIGE FORM DES VERBS „KÖNNEN“!

1. Paula gut Gitarre spielen.
2. ich das Fenster öffnen?
3. du Deutsch sprechen?
4. Wir schwimmen.
5. ihr schon lesen?
6. Erik sehr gut tanzen.

ERGÄNZE DIE RICHTIGE FORM DES VERBS „MÖGEN“!

1. Das Mädchen Schokolade.
2. ihr Bananen?
3. Die Schüler die Schule nicht.
4. Wer Tomatensuppe?
5. du einen Kaffee trinken?
6. Sie (Plural) keine Krimifilme.

Załącznik 2.3. Kartkówka

Zad. 1 Wpisz czasownik modalny w odpowiedniej formie.

1. Ihr viele Teste schreiben. (müssen)
2. Was du gut machen? (können)
3. Die Oma Blumen kaufen. (wollen)
4. Er die Mutter besuchen. (sollen)
5. Sie am Wochenende ins Kino gehen. (müssen)
6. Frau Maier, Sie Englisch sprechen? (können)
7. ihr nach Berlin fahren? (wollen)
8. Wir Schokolade essen. (sollen)

Zad. 2 Ułóż zdania z czasownikiem modalnym!

1. Hans singt gut. (können)
2. Er geht ins Konzert. (wollen)
3. Du wohnst bei deinen Eltern. (möchten)
4. Wir kaufen das Auto. (müssen)
5. Du lernst Deutsch. (sollen)

Zad. 3 Z podanych wyrazów ułóż zdania!

1. dir, helfen, ich, möchten
2. bringen, eine Cola, du, sollen
3. Einkäufe, Anna, machen, wollen
4. Sprechen, er, können, gut, Englisch

3. Thema: Was können wir hier machen?

Załącznik 2.4

Was kannst du in deiner Freizeit tun?



Ich kann fischen.



1. Musik hören
2. kochen
3. im Garten arbeiten
4. Computerspiele spielen
5. Ski fahren
6. einen Schneemann bauen
7. surfen
8. fischen
9. einkaufen
10. reiten
11. turnen
12. lesen
13. mit dem Hund spazieren gehen.
14. Schach spielen
15. eislaufen

Und du? Was kannst du tun?

IM WINTER:

1.
2.
3.

IM SOMMER

1.
2.
3.

WENN ES REGNET

1.
2.
3.

AM WOCHENENDE

1.
2.
3.

AM ABEND

1.
2.
3.

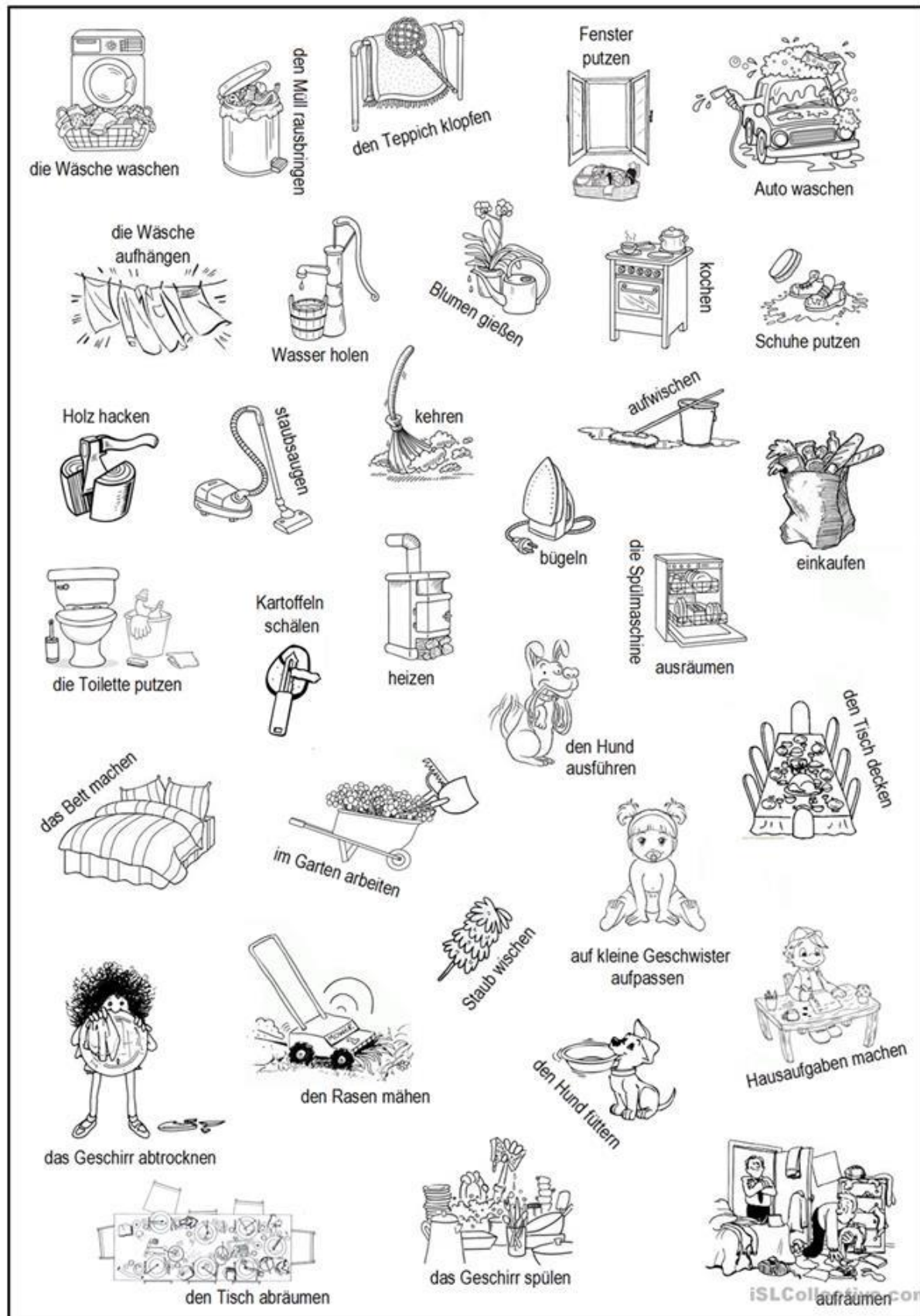
4. Thema: Was sollen wir heute machen?

Zad. 7/47 - podręcznik

Wyjaśnienie słownictwa:

- ✓ Mein Zimmer aufräumen – sprzątać swój pokój
- ✓ Die Fenster putzen – myć okna
- ✓ Abwaschen – zmywać
- ✓ Staub saugen – odkurzać
- ✓ Den Müll rausbringen – wynosić śmieci
- ✓ Die Tiere füttern – karmić zwierzęta
- ✓ Mit dem Hund rausgehen – wyjść z psem
- ✓ Das Katzenklo putzen – czyścić kuwetę
- ✓ Mit meinen Geschwistern spielen – bawić się z rodzeństwem
- ✓ Lernen – uczyć się
- ✓ Einkaufen – robić zakupy
- ✓ Den Eltern/ Freunden helfen – pomóc rodzicom, przyjaciołom
- ✓ Pflanzen/ Blumen gießen – podlewać kwiaty

Hauspflichten - Bildwörterbuch



Hausarbeit

Es gibt im Haushalt viel zu tun. Was muss man machen? Und was mache ich? Was passt zusammen? Schreib die Nummer neben die Bilder!

1 kochen	2 Fenster putzen	3 bügeln	4 einkaufen
5 aufwischen	6 Bett machen	7 Kaffee kochen	8 staubsaugen
9 Kleid nähen	10 braten	11 waschen	12 backen
13 spülen	14 WC putzen	15 aufwärmen	16 kehren
17 Müll rausbringen	18 Wäsche auf die Leine hängen	19 abtrocknen	20



ISI Collective.com

Hauspflichten



iSLCollective.com

Zad. 3/45 - podręcznik
Ćwiczenia: 16, 19, 20, 22, 23, 24

5. Thema: Berufe

Wprowadzenie zawodów dla rodzaju żeńskiego i męskiego

Der **Politiker** – r. męski

Die Politikerin – r. żeński

Utwórz rodzaj żeński od podanych zawodów i napisz znaczenia:

Der Journalist –

Der Musiker –

Der Schauspieler –

Der Lehrer –

Der Sekretär –

Der Apotheker –

Der Bauarbeiter –

Der Bibliothekar –

Der Polizist –

Der Volontär –

Der Verkäufer –

Der Informatiker –

Der Sportler –

Der Ingenieur –

WYJĄTKI!!!

Der Arzt – die Ärztin - lekarz

Der Koch – die Köchin – kucharz

Der Krankenpfleger – die Krankenschwester – pielęgniarz

Der Angestellte – die Angestellte – urzędnik

Zad. 2/53 – podręcznik

Pytanie o zawód:

Was bist du von Beruf? – Kim jesteś z zawodu?

Ich bin **X** Lehrer von Beruf. – Jestem nauczycielem z zawodu.

Zad. 6/56 – podręcznik – z podziałem na grupy

Was willst du werden? – Kim chcesz zostać?

Ich will Lehrerin werden – chcę zostać nauczycielką

Der Traumberuf – wymarzony zawód

Rar if

Zahnarzt

Lehrerin

Busfahrer

Mechaniker

Bäcker

Tischler

Polizist

Geschäfts-
mann

Detektiv

Briefträger

Kellner

Koch

Musiker

Wissen-
schaftler

Tierarzt

Sportler

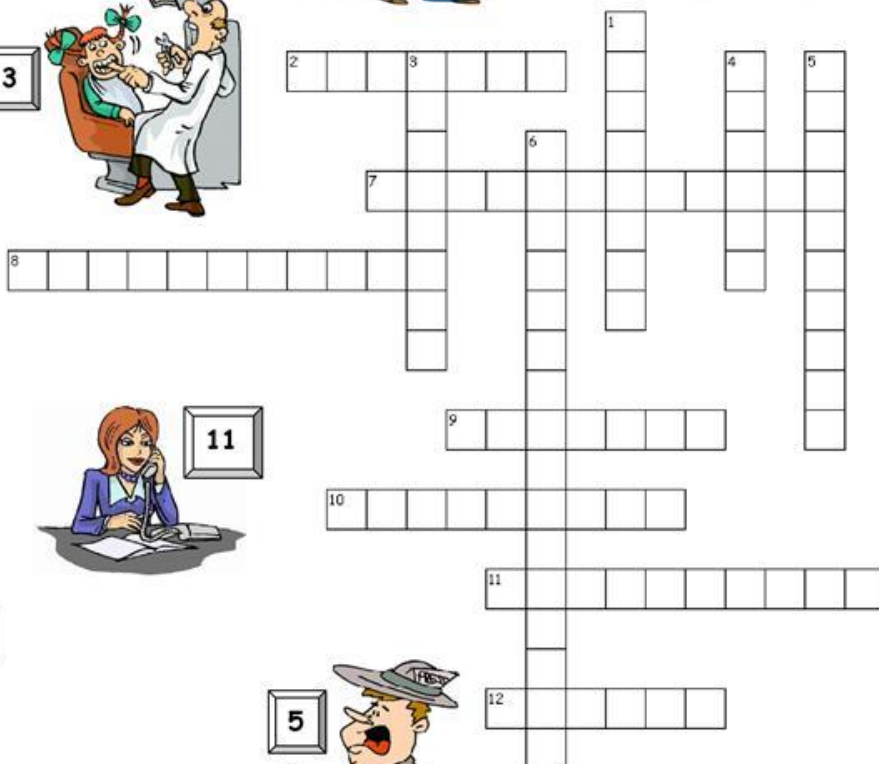
Gärtner

Arzt



Was willst du später werden?

Berufe




BERUFE- Wer arbeitet wo? Verbinde !

1.der Arzt	bei der Post
2.der Bauer	im Büro
3.der Bäcker	im Taxi
4.der Briefträger	in der Bäckerei
5.der Taxifahrer	in der Küche
6.die Frisörin	im Krankenhaus
7. der Kellner	im Frisörsalon
8.der Lehrer	in der Möbelfabrik
9.der Koch	auf der Polizeistation
10.der Mechaniker	auf dem Feld, im Stall
11.der Polizist	in der Tierarztpraxis
12. die Sekretärin	im Restaurant
13.der Tischler	in der Schule
14.der Tierarzt	an der Baustelle
15. der Bauarbeiter	in der Werkstatt



6. Thema: Wiederholung.

Ćwiczenia – cała strona 34 i 35

Załącznik 2.11

Sieh die Bilder an und schreib das fehlende Modalverb in positiver oder negativer Form.

			
Im Theater..... man.....essen.	Das Baby schwimmen.	Die Katze ist hungrig. Die Maus.....rennen.	Peter, du dein Zimmer aufräumen.
			
Die Socken sind schmutzig. Ich sie waschen.	Heute haben die Kinder keine Schule. Sie spielen.	Die Sonne scheint. Familie Bauer an den Strand fahren.	Duzum Direktor gehen.
			
Herr Abdikan einen Kaffee trinken	EvaKatzen.	Wir ein neues Haus kaufen.	Ich gut Tennis spielen.
			
Man jeden Tag duschen.	Meine FreundeSki laufen.	Christine ist zu dick. Der Arzt sagt, sie..... abnehmen.	Yussef hat Geburtstag und er seine Freunde zu einer Party einladen.
			
Ali die Hausaufgabe machen.	Mama Pflanzen und Blumen.	Die Kinder die Bilderberühren.	Der Affe eine Banane.

