

INNOWACJA PEDAGOGICZNA
Temat innowacji:
„Magiczny kalendarz adwentowy”

Imię i nazwisko autorów:
Izabela Rożek,
Agnieszka Węgrzyn

Przedmiot: język mniejszości narodowej- niemiecki

Rodzaj innowacji: programowa

Data wprowadzenia: 14.11.2022 r.

Data zakończenia: 30.11.2022r.

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie uczestniczący w zajęciach języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej z klas 1-3 oraz 8. Innowacja realizowana jest od 14.11.2022 r. do 30.11.2022r. Dzięki innowacji uczniowie powtórzą słownictwo z zakresu świąt Bożego Narodzenia oraz bieżącego roku szkolnego, rozszerzą je oraz przedstawią wizualnie w postaci kalendarzy adwentowych przerobione na zajęciach treści, odpowiednie dla każdej grupy.

Uczniowie wykształcą w sobie umiejętność indywidualnego powtarzanie leksyki, planowania pracy w grupie oraz zacieśnią współpracę ze swoimi rówieśnikami. Wykorzystają swoją wyobraźnię do stworzenia dziecięcego, kolorowego świata, z elementami ekspresji plastycznej. Rozwiną umiejętność prezentacji i opisu swojej pracy.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Wprowadzenie innowacji „ Magiczny kalendarz adwentowy” wynika z zainteresowania uczniów podtrzymywaniem tradycji adwentowych i świątecznych oraz chęcią rozszerzenia słownictwa. Uczniowie są zmotywowani do realizacji szkolnych przedsięwzięć, wspólnej zabawy manualnej i językowej. Warto więc wprowadzić innowacyjne działania, które będą dla nich obszarem do odkrywania siebie poprzez zabawę, ekspresję twórczą, pracę z różnymi technikami plastycznymi i wspólne powtarzanie poznanego na zajęciach słownictwa.

OPIS INNOWACJI:

I. Wstęp

W Szkole Podstawowej nr 13 chętni uczniowie uczęszczają na zajęcia języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej. Aktywnie uczestniczą w tych lekcjach oraz przedsięwzięciach organizowanych w ich ramach (konkursy, projekty, zabawy, wymiany). Dzieci i młodzież są bardzo zaangażowani i chętni do podejmowania nowych wyzwań. Innowacyjne działanie pokaże, w jaki sposób można zachęcić uczniów do nauki słownictwa poprzez zabawę i prace manualne. Ćwiczenia z wykorzystaniem różnych technik plastycznych pozwalają wykorzystać dziecięcą wyobraźnię oraz rozwinąć zdolności plastyczne, koordynację i motorykę małą oraz utrwalić w łatwy i przyjemny sposób słownictwo z bieżącego roku szkolnego.

II. Założenia ogólne.

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klas 1-3 i 8 uczących się języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej.

2. Główne założenia pracy na zajęciach innowacyjnych:

- przygotowanie tematycznego słownictwa oraz wykonanie magicznego kalendarza adwentowego,
- praca z użyciem środków plastycznych,
- współpraca z biurem Europa Direkt Zielona Góra, sponsorem materiałów wykorzystanych na zajęciach,
- współpraca dzieci z różnych grup,
- udział dzieci i młodzieży w konkursie na najładniejszy kalendarz adwentowy.

III. Cele innowacji.

CEL GŁÓWNY:

Przygotowanie kalendarzy adwentowych zawierających tematykę zajęć języka niemieckiego (odpowiednio do rocznika), powtórzenie słownictwa i integracja dzieci i młodzieży.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń potrafi:

- użyć słownictwa z zakresu bieżącego roku szkolnego,
- doskonalić umiejętność pracy w zespole,
- ćwiczyć pamięć,
- rozwijać kompetencje wiedzy z poszczególnych tematów,
- doznawać przeżyć emocjonalnych,
- rozwijać wyobraźnię i kreatywność,
- pożytecznie spędzać swój wolny czas,
- zacieśnić więź z członkami grupy językowej, klasy oraz opiekunem,
- wzbogacić słownictwo,
- współpracować z rówieśnikami,
- ocenić swoją pracę,
- kierować swoim procesem uczenia się,
- rozwijać swoje zdolności manualne,
- zaprezentować swoją pracę,
- uważnie słuchać prezentacji swoich kolegów.

IV. Metody i formy

- pogadanka dydaktyczna
- prezentacja
- metoda ekspresji artystycznej
- wykonanie pracy plastycznej

Formy

- w grupach
- praca indywidualna

V. Przewidywane osiągnięcia (efekty wdrożenia innowacji).

- Doskonali umiejętność współpracy w zespole,
- Ćwiczy pamięć,
- Rozwija kompetencje wiedzy o poznanych tematach,
- Doznaje przeżyć emocjonalnych,
- Rozwija wyobraźnię i kreatywność,
- Poznaje nowe formy pracy,
- Pożytecznie spędza swój wolny czas,
- Wzbogaca słownictwo, wzmacnia poczucie własnej wartości,
- Zacieśnia więź z członkami grupy językowej, klasy i opiekunem,
- Ocenia swoją pracę,
- Zadaje stosowne pytania w czasie pracy,
- Uważnie słucha innych uczniów i poleceń nauczyciela.

VI. Tematyka zajęć.

Uczniowie będą tworzyć etapami elementy i przygotowywać na zajęciach języka niemieckiego kalendarze adwentowe zawierające słownictwo poznane w bieżącym roku szkolnym.

VII. Ewaluacja.

- Kalendarze adwentowe zaprezentowane w salach języka niemieckiego 41 i 44,
- Opinie uczniów poszczególnych grup językowych,
- Zdjęcia na Facebooku,
- Informacja na stronie szkoły oraz stronie biura Europa Direkt Zielona Góra,
- Konkurs na najbardziej magiczny kalendarz adwentowy.

Powyższe sposoby ewaluacji pozwolą ocenić stopień realizacji zamierzonych celów, zaplanować pracę.

VIII. Spodziewane efekty.

- Nabycie umiejętności pracy w formie ekspresji plastycznej na zajęciach języka obcego,
- Rozwinięcie umiejętności wyrażania ekspresji w werbalny sposób,
- Powtórzenie znanego już słownictwa oraz poznanie nowego
- WYROBIENIE nawyku efektywnej współpracy w grupie,
- Zgłębienie wiedzy o poszczególnych tematach,
- Nabycie umiejętności prezentowania swojej pracy w grupie.

IX. Podsumowanie.

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z uczestnictwa w zajęciach języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej, przygotowania szkolnych przedsięwzięć - kalendarzy adwentowych, jednocześnie ucząc się, bawiąc i spędzając w pożyteczny i miły sposób czas.